**О Т Ч Е Т**

**заведующего кафедрой**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(ФИО)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(название кафедры)**

**о деятельности кафедры за отчетный период**

**с \_\_\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_\_ гг.**

1. **Информация о заведующем кафедрой**
	1. Ученая степень, звание \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
	2. Возраст \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ лет
	3. Стаж работы в должности заведующего кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
	4. Выполнение обязанностей руководителя ООП / руководителя научного содержания магистерской программы (при наличии указать шифр и название программы)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. **Образовательная и учебно-методическая деятельность**
	1. Дисциплины, реализуемые на кафедре на текущий учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование ООП | Наименования дисциплин  |
|  |  |  |
|  |  |  |

* 1. Участие НПР в руководстве ООП, аспирантами, студентами магистратуры

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель (в расчете на 1 ставку НПР)[[1]](#footnote-1) | 20\_\_ г. | 20\_\_г. | 20\_\_г.[[2]](#footnote-2) | Динамика по сравнению с последним отчетным периодом[[3]](#footnote-3) |
| Количество ППС – руководителей ООП / руководителей научным содержанием ООП магистратуры  |  |  |  |  |
| Количество ППС – руководителей аспирантов |  |  |  |  |
| Количество ППС – научных руководителей магистрантов |  |  |  |  |
| Количество ППС – научных руководителей проектно-ориентированными / практико-ориентированными ВКР |  |  |  |  |

Комментарий к таблице: указать наиболее активных руководителей и ООП, ими возглавляемые.

* 1. Учебно-методические публикации, включая электронные учебники и дистанционные курсы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество учебно-методических публикаций в расчете на одну ставку НПР | 20\_\_ г. | 20\_\_г. | 20\_\_г. | Динамика по сравнению с последним отчетным периодом |
| Учебник |  |  |  |  |
| Учебное, учебно-методическое пособие пособие, учебно-методические рекомендации и др.  |  |  |  |  |
| Электронный учебник |  |  |  |  |
| Дистанционный курс |  |  |  |  |
| Дистанционный курс, размещенный на глобальной онлайн-платформе |  |  |  |  |

Добавить комментарии к таблице: указать наиболее значимые учебно-методические публикации работников кафедры, платформы, на которых размещены электронные курсы и др.

1. **Качество подготовки выпускников**
	1. Качество ВКР (для каждой ООП в отдельности)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | 20\_\_ г. | 20\_\_г. | 20\_\_г.[[4]](#footnote-4) | Динамика по сравнению с последним отчетным периодом |
| ООП (шифр, название)[[5]](#footnote-5) |
| Доля ВКР, защищенных на «хорошо» и «отлично» от общего числа защищенных ВКР по профилю кафедры |  |  |  |  |
| Доля проектно-ориентированных / практико-ориентированных ВКР по профилю кафедры |  |  |  |  |

* 1. Процент трудоустройства выпускников по профилю кафедры (для каждой ООП в отдельности)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | 20\_\_ г. | 20\_\_г. | 20\_\_г. | Динамика по сравнению с последним отчетным периодом |
| ООП (шифр, название)[[6]](#footnote-6) |
| Процент трудоустройства выпускников (для кафедр, осуществляющих выпуск студентов %) по профилю кафедры в течение 1 года после выпуска |  |  |  |  |

Добавить комментарии к таблице: указать конкретную информацию о наиболее перспективных работодателях и успешных формах трудоустройства.

* 1. Разработка и реализация образовательных программ в сетевой форме за весь отчетный период, базы практик, сотрудничество с организациями (по всем ООП суммарно).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель (в абсолютных цифрах) | 20\_\_ г. | 20\_\_г. | 20\_\_г. | Динамика по сравнению с предыдущим отчетным периодом |
| Количество программ, реализуемыхв сетевой форме |  |  |  |  |
| Количество организаций-партнеров (включая научные, образовательные организации, органы власти, организации реального сектора), с которыми сотрудничает кафедра |  |  |  |  |
| Количествобаз практик |  |  |  |  |

Добавить комментарии к таблице: указать конкретную информацию о программах, реализуемых в сетевой форме (наименование программы, организации, совместно с которыми реализуется программа), указать наиболее крупные организации - базы практик, партнерские организации и формы сотрудничества.

1. **Осуществление мероприятий, направленных на выполнение кадровых показателей кафедры**
	1. Обеспечение доли штатных ставок, занятых сотрудниками из числа ППС, имеющих ученую степень и /или ученое звание в общем количестве ставок ППС по кафедре. Доля штатных НПР в возрасте до 35 лет

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | 2018 г. | 2019 г. | 2020 г. | Динамика по сравнению с последним отчетным периодом |
| Количество ставок |  |  |  |  |
| Количество ППС всего, чел. |  |  |  |  |
| Доля штатных ППС, % |  |  |  |  |
| Количество внешних совместителей, чел. |  |  |  |  |
| Количество докторов наук, чел. |  |  |  |  |
| Количество кандидатов наук, чел. |  |  |  |  |
| Средний возраст ППС |  |  |  |  |
| Доля ППС в возрасте до 39 лет, % |  |  |  |  |
| Доля ППС, имеющих ученую степень кандидата / доктора наук в возрасте до 39 лет, % |  |  |  |  |
| Доля работодателей, деятельность которых связана с направленностью ОП (стаж не менее 3 лет), % |  |  |  |  |
| Доля иностранных НПР и российских граждан – обладателей степени PhD зарубежных университетов в общей численности НПР подразделения, % |  |  |  |  |

Примечание: относительные показатели (доля) рассчитываются по приведенным ставкам

* 1. Лица, привлекаемые к реализации ООП по профилю кафедры от работодателей (преподавание, участие в ГАК, участие в разработке ООП, руководство практикой и др.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО[[7]](#footnote-7) | Наименование организации | Должность | Стаж работы | Степень, звание |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

* 1. Лица, привлекаемые к реализации ООП по профилю кафедры из других вузов (преподавание, участие в ГАК, участие в разработке ООП, руководство практикой и др.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО[[8]](#footnote-8) | Наименование организации | Должность | Стаж работы | Степень, звание |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

* 1. Повышение квалификации, стажировки в УдГУ, в ведущих зарубежных и российских вузах и иных организациях (в т.ч. в дистанционном формате), включая реальный сектор экономики

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество ППС, прошедших повышение квалификации, стажировку и др., чел. | 20\_\_ г. | 20\_\_г. | 20\_\_г. | Динамика по сравнению с последним отчетным периодом |
| В зарубежном вузе |  |  |  |  |
| В российском вузе |  |  |  |  |
| В УдГУ |  |  |  |  |
| В реальном секторе экономики |  |  |  |  |

Добавить комментарии к таблице: указать наиболее значимые программы повышения квалификации и стажировки работников кафедры.

1. **Научно-исследовательская работа**
	1. Научные публикации

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество научных публикаций в расчете на одну ставку научно-педагогического работника (НПР) | 20\_\_ г. | 20\_\_г. | 20\_\_г. | Динамика по сравнению с предыдущим периодом |
| Индексируемых в БД WoS, Scopus |  |  |  |  |
| Входящих в перечень ВАК |  |  |  |  |
| Индексируемых в РИНЦ |  |  |  |  |
| Монографии |  |  |  |  |
| Количество научных публикаций студентов под руководством или совместно с НПР кафедры в расчете на 1 ставку НПР |  |  |  |  |

Добавить комментарии к таблице: указать наиболее значимые публикации работников кафедры.

* 1. Обеспечение поступлений в доходную часть университета от научной деятельности сотрудников кафедры

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | 20\_\_ г. | 20\_\_г. | 20\_\_г. | Динамика по сравнению с предыдущим периодом |
| Объем доходов в расчете на одну ставку НПР:от НИОКР (гранты, хозрасчётные договоры) |  |  |  |  |
| Объем доходов в расчете на одну ставку НПР:от результатов интеллектуальной деятельности (изобретения, полезные модели и т.д.) |  |  |  |  |
| Количество заключенных лицензионных соглашений, носящих возмездный характер в отношении РИД, правообладателем которых является УдГУ в расчете на 1 ставку НПР |  |  |  |  |
| Количество заявок на получение охранных документов и количество полученных охранных документов, в которых правообладателем является УдГУ (патенты, изобретения и др.) в расчете на 1 ставку НПР |  |  |  |  |
| Количество заявок на гранты, иные конкурсы финансируемых научных проектов и количество полученных грантов (одобренных заявок) (внутренние конкурсы УдГУ, «УМНИК», РНФ и другие) в расчете на 1 ставку НПР |  |  |  |  |

Добавить комментарии к таблице: указать наиболее значимые гранты, НИОКР, результаты интеллектуальной деятельности, реализованные на кафедре за отчетный период.

* 1. Научные мероприятия, проведенные сотрудниками кафедры (конференции, семинары, круглые столы и т.д.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество проведенных мероприятий (конференции, семинары, круглые столы и др.) | 20\_\_ г. | 20\_\_г. | 20\_\_г. | Динамика по сравнению с предыдущим периодом |
| Международные |  |  |  |  |
| Российские |  |  |  |  |
| Региональные |  |  |  |  |
| Из них проведенные в сотрудничестве с ведущими научными, образовательными и иными организациями |  |  |  |  |

Добавить комментарии к таблице: указать наиболее значимые мероприятия, организованные кафедрой за отчетный период и наиболее значимых партнеров, в сотрудничестве с которыми они проводились.

* 1. Иные научные достижения работников кафедры за отчетный период

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | 20\_\_ г. | 20\_\_г. | 20\_\_г. | Динамика по сравнению с предыдущим периодом |
| Количество защищенных диссертаций сотрудниками кафедры и (или) под руководством сотрудников кафедры  |  |  |  |  |
| из них: кандидатских |  |  |  |  |
|  докторских |  |  |  |  |
| Количество наград сотрудников кафедры за научные достижения регионального, российского и международного уровня |  |  |  |  |
| Количество наград студентов за научные достижения международного и российского уровня под руководством сотрудников кафедры |  |  |  |  |
| Количество научных проектов в сотрудничестве с ведущими научными, образовательными и иными организациями |  |  |  |  |

Добавить комментарии к таблице: указать наиболее значимые научные достижения работников кафедры

за отчетный период.

1. **Профориентационная, довузовская деятельность, дополнительное образование и воспитательная работа**

6.1. Количество ППС, занятых воспитательной, довузовской и профориентационной деятельностью (преподающих в профильных классах, на подготовительных курсах, занятых подготовкой школьников к олимпиадам, участие в жюри олимпиад, организация конференций и и.д.), достижения студентов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | 20\_\_ г. | 20\_\_г. | 20\_\_г. | Динамика по сравнению с предыдущим периодом |
| Количество ППС, занятых воспитательной работой, чел. (например, выполнение функций куратора, подготовка к конкурсам, мероприятиям воспитательной направленности, работа в общежитиях и т.д. |  |  |  |  |
| Доля студентов-призеров творческих, спортивных и профессиональных конкурсов, в общем контингенте студентов  |  |  |  |  |
| Количество ППС, занятых довузовской деятельностью, чел. |  |  |  |  |
| Количество мероприятий за отчетный период, проведенных совместно с общеобразовательными учреждениями за отчетный период |  |  |  |  |
| Количество ППС, занятых в сфере дополнительного образования, деятельностью , чел. |  |  |  |  |
| Объем доходов от реализации программ дополнительного образования по профилю кафедры, всего и в том числе, в расчете на 1 ставку НПР |  |  |  |  |

Добавить комментарии к таблице: указать наиболее значимые формы работы и мероприятия, в которых участвовали сотрудниками кафедры за отчетный период в рамках профориентационной и воспитательной деятельности и дополнительного образования, наиболее выдающиеся достижения студентов.

1. **Основные выводы по отчету.**
	1. Направления, в которых получены наиболее значимые достижения за отчетный период и положительная динамика по сравнению с предыдущим периодом.
	2. Направления, по которым наблюдается отрицательная динамика и предложения по повышению результативности.
1. Разделить количество ППС по каждому показателю на общее число ставок на кафедре. [↑](#footnote-ref-1)
2. При необходимости добавить столбцы. [↑](#footnote-ref-2)
3. Разница между последним годом данного отчетного периода и последним годом предыдущего отчетного периода (вычесть из данных текущего года данные последнего года предыдущего отчетного периода, написать результат с плюсом или минусом (например, - 2, +1). [↑](#footnote-ref-3)
4. При необходимости добавить столбцы. [↑](#footnote-ref-4)
5. Для последующих ООП скопировать добавление в таблицу [↑](#footnote-ref-5)
6. Для последующих ООП скопировать добавление в таблицу [↑](#footnote-ref-6)
7. При необходимости добавить строки [↑](#footnote-ref-7)
8. При необходимости добавить строки [↑](#footnote-ref-8)